

# Ребенок и конструктор

*«Лучшая игрушка для ребенка та, которая способна изменяться самым непредсказуемым образом».*

*К.Д. Ушинский*

Для чего нужен конструктор?

В самую первую очередь — это хороший повод для общения с ребёнком любого возраста. Ведь конструктор далеко не простая игрушка, часто для обращения с конструктором ребёнку требуется приложить определённые усилия, а заинтересованность взрослого и такого авторитетного человека, как папа делает эту игрушку особенно привлекательной.

И всегда следует помнить, что любой конструктор — это лишь малая часть, какой — то большой игры.

В процессе конструирования развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребенка. Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

Конструирование способствует развитию образного мышления: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий и отчета о проделанных действиях - развивается речь детей, расширяется их словарный запас.

Работая с конструктором, ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.

Данный вид деятельности формирует такие качества, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).

***А самое главное - конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.***

Игры с конструктором полезны всем: девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам.

*К старшему дошкольному возрасту* конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе, как возможность создания чего-либо.

Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк).

Созерцание готового результата собственных усилий вызывает у ребенка радость, эстетическое удовольствие и чувство уверенности в своих силах.

*Поэтому не разрушайте построек и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать все на место!!!*

Такие постройки ребенок может обыгрывать в течение нескольких дней.

В последнее время появляется все больше *тематических наборов для конструирования*. Они включают как детали для конструирования, так и фигурки животных, человечков или растений.

Такие наборы дают возможность моделировать ту или иную среду: зоопарк, теремок, фермерское хозяйство, замок. Часто такие игрушки имеют очень ограниченные возможности непосредственно для конструирования, однако они открывают богатые возможности для игры.

Персонажи - куколки и животные небольших, удобных для ребенка размеров, позволяют разыгрывать разнообразные сюжеты: сказочные, бытовые, увиденные на улице и дома или самостоятельно придуманные.

Следующие, уже традиционные для нас - *блочные конструкторы из пластмассы*. Самый известный такой конструктор «*Лего*». Появившийся в 50-х годах прошлого века, он произвел революцию и положил начало бурному развитию конструкторов.

В отличие от строительных наборов, «*Лего*» предложил детали, которые скреплялись между собой. В результате полученные постройки были прочными и устойчивыми, что по достоинству оценили дети всего мира.

Современные конструкторы «*Лего*» обладают большим разнообразием: есть варианты и для самых маленьких, и для младших школьников. Для каждого возраста разработаны удобные по размеру детали (крупные - для малышей, более мелкие - для детей постарше).



Возможна постройка домов и конструирование различной техники. В наборах обычно есть дополнительные детали в виде окон, колес и т.п. Сделанная из такого конструктора машинка будет легко катиться по столу или полу, а построенный дом не развалится.

Блочные конструкторы также могут быть тематическими и содержать фигурки людей и животных. Ребенок может играть, а из деталей конструктора по необходимости создавать новое пространство для игры.

Характерной особенностью таких конструкторов является совместимость деталей с любыми аналогичными наборами данной фирмы. Это позволяет значительно расширить игровые и строительные возможности конструктора.

Не так давно в наших магазинах появились *магнитные конструкторы*, из которых можно создавать необычные по форме и свойствам поделки.

Они состоят из намагниченных деталей и металлических шариков. Конструируя, ребенок сможет "потрогать руками" магниты и увидеть их свойства.

Использование магнитных свойств позволяет создавать оригинальные постройки: разнообразные архитектурные строения, конструкции с вращающимися частями, технику, модели животных и многое другое.





***Задача родителей*** - сделать купленный конструктор интересным и привлекательным для ребенка: поиграйте вместе с ним, придумайте оригинальное задание.

С другой стороны, не следует все время показывать и объяснять, как и что надо сделать: дайте возможность ему самому поэкспериментировать с материалом и что-нибудь придумать.

Как и во всех видах продуктивной деятельности, в конструировании есть опасность «застреваний» на шаблонах и образцах.

Поэтому необходимо вовремя подтолкнуть детей к поиску новых форм и идей, помочь включить конструирование в игру.

***И тогда ваш ребенок сможет выразить себя и создать свой собственный уникальный мир.***