

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от 14.04.2022 года № 4

Утвержден
приказом по МБДОУ «Детский сад присмотра
и оздоровления № 4»
от 14.04.2022 № 33

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» (МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4») (далее – Учреждение) является звеном муниципальной системы дошкольного образования города Магадана и функционирует в штатном режиме, после проведенного капитального ремонта, с 15 января 2013 года.

Юридический и фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, Магаданская область, 685000, г. Магадан, ул. Набережная реки Магаданки, д. 51, корпус 1.

Телефон/факс: 8(4132)60-46-19, e-mail: MDOU4-49@yandex.ru.

Адрес сайта учреждения: madou4magadan.ucoz.ru.

Заведующий – Афанасьева Наталья Владимировна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Детский сад расположен среди жилого массива, вдали от промышленных предприятий, в 300 метрах от реки Магаданки.

Основной вид деятельности Учреждения – образование дошкольное.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми часто болеющими, в том числе с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2-х лет (от 2-х месяцев при наличии в Учреждении соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений».

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 488 от 28.05.2015 г., выданной министерством образования и молодежной политики Магаданской области на срок – бессрочно, на государственном языке Российской Федерации.

Учреждение работает 5 дней в неделю с выходными в субботу, воскресенье, праздничные дни; в режиме полного дня: с 7.30 до 19.30.

В учреждении функционирует 5 возрастных групп оздоровительной направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

На протяжении ряда лет социальным партнером учреждения является депутат государственной Думы Басанский А.А. и Магаданской городской Думы Розинов. И.Н.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» - современное дошкольное образовательное учреждение, в котором наряду с образовательной деятельностью реализуется комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышение сопротивляемости и защитных функций организма, профилактику туберкулеза и снижение заболеваемости детей.

2. Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Схематично сложившаяся в Учреждении структура управления выглядит следующим образом:



Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Принцип коллегиальности осуществляется через работу таких органов управления организацией, как общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» создан совет родителей, совет родителей группы.

Деятельность коллегиальных органов регламентирована соответствующими Положениями и носит планомерный характер, что отражено в годовом плане работы Учреждения. Все принимаемые решения не противоречат законодательству и направлены на улучшение качества оказываемых услуг, развитие Учреждения.

Вывод: сложившаяся в Учреждении система управления не противоречит действующему законодательству, носит планомерный характер и эффективна.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно имеющейся лицензии, в Учреждении реализуются 2 вида образования:

- общее образование (уровень дошкольного образования),
- дополнительное образование.

Содержание образовательной деятельности регламентировано основной образовательной программой Учреждения, составленной с учетом следующих программ:

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. (все возрастные группы).

- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с. (все возрастные группы, кроме группы второго раннего возраста)

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с. (старшая, подготовительная к школе группы)

- «Обучение плаванию в детском саду»/Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с. (все возрастные группы, кроме группы второго раннего возраста)

- Амедова А.Н., Левина О.А., Пономарева А.Н. «LEGO-конструирование», 2020 год, принята на педагогическом совете – протокол № 7 от 19.08.2020 г.

- Нищева Н.В. «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», СПб, Детство-пресс, 2015 г. (логопункт)

В целях оказания помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, в учреждении организована работа логопедического пункта.

В 2020/2021 учебном году дополнительное образование детей не осуществлялось.

Результаты проведенного итогового мониторинга образовательного процесса позволяют говорить о том, что детьми всех возрастных групп материал усвоен на допустимом уровне.

Ниже представлены данные мониторинга освоения основной образовательной программы учреждения выпускниками в разрезе каждой образовательной области:

	Кол-во вып-ов всего	Кол-во вып-ов присутствующих	Высокий/ кол-во детей	Достаточный / кол-во детей	Средний/ кол-во детей	Ниже среднего /кол-во детей	Кол-во детей ТКРП
Социально-коммуникативное развитие	22	22	4	0	18	0	
Физическое развитие	22	22	3	0	19	0	-
Познавательное	22	22	3	0	19	0	-

развитие							
Речевое развитие	22	22	4	0	18	0	-
Художественно-эстетическое развитие	22	22	6	0	16	0	-
Итоговый результат			4/18%	0 / 0 %	18/81 %	0 / 0%	-

Из результатов обследования психологической готовности детей к обучению в школе, которые представлены ниже, можно сделать вывод: дети готовы к школьному обучению.

Уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Школьная зрелость	0%	72,7%	27,3%
Психосоциальная зрелость	4,5%	59,1%	36,4%

В 2020 году в школу ушли 22 воспитанника. Распределение детей по школам города следующее:

Лицей № 1 – 2	Гимназия № 24 – 3
СО(РК)Ш № 2 – 1	СОШ № 29 – 4
Гимназия № 13 – 2	Гимназия № 30 – 3
СОШ № 15 – 2	ЦРС – 2
Гимназия № 17 – 3	

Вывод: содержание основной образовательной программы Учреждения обеспечивает развитие детей во всех 5 образовательных областях, а оказываемые дополнительные образовательные услуги в большей степени удовлетворяют образовательные потребности родителей (законных представителей) в отношении интеллектуального развития их детей.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, а также в 2021 году были внесены вынужденные изменения в связи с профилактическими мероприятиями по недопущению развития коронавируса (СП 3.1/2.4.3598-20).

Перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, представлен в учебном плане. Кроме этого, сетки занятий отражают распределение видов учебной деятельности по дням недели. В режиме дня представлены все виды детской деятельности на протяжении всего времени пребывания ребенка в учреждении.

Ежегодно, в летний период, учреждение получает санитарно-эпидемиологическое заключение на учебный план, режим дня и сетки занятий. Так 2020-2021 учебный год не стал исключением: санитарно-эпидемиологическое заключение № 49.МЦ.08.000.М.000094.07.20 от 21.07.2020 года.

Образовательный процесс Учреждения в целом, так и каждой возрастной группы в частности, носит целенаправленный, целостный и планомерный характер. Он специально организуется педагогом исходя из основной образовательной программы учреждения на основе учета закономерностей воспитания, обучения и развития ребенка, что находит свое отражение в рабочих программах воспитателей каждой возрастной группы. Все названные документы размещены на сайте Учреждения.

Вывод: специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и эффективно.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Одним из факторов, определяющим результативность образовательной деятельности, является кадровый состав. Всего в МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 4» работает 16 педагогов, из них педагог-совместитель – 3 (учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог). В 2021 году 2 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 1 – на длительном больничном листе. Таким образом, процент обеспеченности дошкольного образовательного Учреждения педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления образовательного процесса, составляет 69%. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников характеризуется как достаточно высокий: 71% от общего числа имеют высшее образование, 29% - среднее специальное. Общая укомплектованность штатов составляет 94%.

Вывод: в Учреждении имеется вакансия педагогических должностей – музыкальный руководитель. Уровень квалификации педагогов позволяет в полном объеме решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые определены ФГОС ДО, а также годовым планом работы учреждения.

6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации основной образовательной программы Учреждения является надлежащее учебно-методическое обеспечение, обеспечивающее развитие ребенка во всех образовательных областях, и его наличие в каждой возрастной группе.

Анализ показал, что в каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется соответствующее реализуемым программам учебно-методическое обеспечение:

- 1) учебно-методическая литература (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы);
- 2) учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки, таблицы);
- 3) натуральные средства (механизмы, приборы, инструменты, образцы, макеты, модели)

В 2021 году за счет средств ФМО приобретались игры, игрушки, расходные материалы для учебной деятельности, мебельное оборудование, интерактивное оборудование (интерактивный физкультурный комплекс), канцелярские принадлежности для образовательной деятельности.

Вывод: несмотря на хорошее учебно-методическое обеспечение образовательного процесса требуется продолжить работу по оснащению уголков экспериментирования.

7. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), все оформлено в картотеку.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения незначительно, но используются специализированные электронные ресурсы, например, Месибо.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Однако необходимо рассмотреть возможность оформления подписных изданий для учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателей, а также активнее применять специализированные электронные ресурсы.

8. Материально-техническая база

В соответствии с уставными целями и задачами деятельности учреждения в ходе проведения капитального ремонта была сформирована современная микро- и макросреда, которая не изменилась и включает в себя:

- 1) групповые ячейки (изолированные для каждой возрастной группы),
- 2) дополнительные помещения для занятий с детьми
 - музыкальный зал,
 - физкультурный зал,
 - бассейн,
 - кабинет логопеда,
 - прогулочная веранда,
- 3) сопутствующие помещения
 - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор, физиокабинет, фито-бар)
 - пищеблок (цеха первичной и вторичной обработки овощей, мясорыбный цех, горячий и холодный цеха, моечная кухонной посуды, кладовые)
 - постирочная
- 4) помещения служебно-бытового назначения

Предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы Учреждения.

Каждая возрастная группа имеет изолированный прогулочный участок, оснащенный современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Кроме этого, имеется спортивный участок.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Была разработана и оформлена экологическая тропа.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Два центральных входа оборудованы домофоном, один из которых - с обратной связью.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности. Планируется оснащение «Музея русско-народной культуры и Крайнего Севера», сенсорной комнаты, музыкальных инструментов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения регламентирована соответствующим локальным актом и определяется по трем показателям согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество условий образовательной деятельности;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Для оценки качества образования проводится мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ) и (или) контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль) в зависимости от критериев и показателей, которые необходимо оценить и проанализировать.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, фронтальных) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты ежегодно проводимого мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников оказываемыми в учреждении услугами и осуществляемой образовательной политикой говорят о том, что в среднем 99% родителей высоко оценивают деятельность учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		динамика +/-
			2020	2021	
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103	103	Без изменений
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	103	103	Без изменений
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	18	Без изменений
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87	85	Без изменений
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получаю-	человек/ %	103/100 %	103/100%	+

	ших услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	103/100 %	103/100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %			
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	15/14%	19/18%	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/14%	19/18%	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	21	23	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	16	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/71%	14/88%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/71%	14/88%	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/29%	2/13%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/29%	2/13%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/21%	3/19%	-
1.8.1	Высшая	человек / %	1/7%	1/6%	Без изменений
1.8.2	Первая	человек/%	2/14%	2/13%	Без изменений

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/29%	4/29%	Без изменений
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21%	3/19%	Без изменений
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7%	3/19%	Без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	2/13%	Без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7%	2/13%	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/93%	13/81%	Без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/71%	10/63%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7	1/7	Без изменений
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	Без изменений

1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	Без изменений
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1134 м ²	1134 м ²	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	423,1 м ²	423,1 м ²	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	Без изменений

Общий вывод: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» - современное дошкольное образовательное учреждение, целью деятельности которого является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми часто болеющими, в том числе с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности.

Сложившаяся в Учреждении система управления не противоречит действующему законодательству, носит планомерный характер и эффективна.

В Учреждении отсутствуют вакансии педагогических должностей. Уровень квалификации педагогов позволяет в полном объеме решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые определены ФГОС ДО, а также годовым планом работы учреждения.

Содержание основной образовательной программы Учреждения обеспечивает развитие детей во всех 5 образовательных областях, а оказываемые дополнительные образовательные услуги в большей степени удовлетворяют образовательные потребности родителей (законных представителей) в отношении интеллектуального развития их детей.

Несмотря на положительные моменты в деятельности Учреждения определены направления развития:

- продолжить работу по оснащению уголков экспериментирования, дооснащение сенсорной комнаты и «Музея русско-народной культуры и Крайнего Севера», обновление костюмов для театрализованной деятельности и музыкальных инструментов;

- рассмотреть возможность оформления подписных изданий для учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, а также активнее применять специализированные электронные ресурсы.

И.о.заведующего МБДОУ № 4



О.В. Шевченко