



Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА
"ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 4"
(МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»)

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от 17.04.2024 года № 4

Утвержден
приказом по МБДОУ «Детский сад присмотра
и оздоровления № 4»
от 17.04.2024 № 39



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»
ЗА 2023 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад пристра и оздоровления № 4» (МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4») (далее – Учреждение) является звеном муниципальной системы дошкольного образования города Магадана и функционирует в штатном режиме, после проведенного капитального ремонта, с 15 января 2013 года.

Юридический и фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, Магаданская область, 685000, г. Магадан, ул. Набережная реки Магаданки, д. 51, корпус 1.

Телефон/факс: 8(4132) 60-46-19, e-mail: dou4@magadangorod.ru.

Адрес сайта учреждения: <https://mbdou4magadan.mag.prosadiki.ru/>.

Заведующий – Афанасьева Наталья Владимировна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Детский сад расположен среди жилого массива, вдали от промышленных предприятий, в 300 метрах от реки Магаданки.

Основной вид деятельности Учреждения – образование дошкольное.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, пристра и уход за детьми часто болеющими, в том числе с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2-х лет (от 2-х месяцев при наличии в Учреждении соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений».

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 488 от 28.05.2015 г., выданной министерством образования и молодежной политики Магаданской области на срок – бессрочно, на государственном языке Российской Федерации.

Учреждение работает 5 дней в неделю с выходными в субботу, воскресенье, праздничные дни; в режиме полного дня: с 7.30 до 19.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в учреждении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении функционирует 5 возрастных групп оздоровительной направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учреждение тесно сотрудничает с такими учреждениями культуры и спорта, как

- Магаданский областной театр кукол
- Магаданский русский оркестр
- Магаданский областной музей
- Библиотека-филиал № 7 МБУК г. Магадана «Централизованная библиотечная система»
- Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам имени Елены Вяльбе
- Детский экологический центр.

На протяжении ряда лет социальным партнером учреждения является депутат Магаданской областной Думы Розин И.Н.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» - современное дошкольное образовательное учреждение, в котором наряду с образовательной деятельностью реализуется комплекс специальных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышение сопротивляемости и защитных функций организма, профилактику туберкулеза и снижение заболеваемости детей.

Дополнительное образование.

С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» была открыта платная дополнительная образовательная программа «Счастливый английский» по социально-коммуникативному направлению. Зачисление де-

тей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 30 человек.

В учреждении в 2023 году также реализовывалась бесплатная программа дополнительного образования технической направленности «Лего-конструирование». На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 45 человек.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «детский сад пресмотра и оздоровления №4»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы |
| совет родителей, совет ро- | Решает вопросы управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы |

| | |
|----------------|--|
| дителей группы | |
|----------------|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №4» являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно имеющейся лицензии, в Учреждении реализуются 2 вида образования:

- общее образование (уровень дошкольного образования),
- дополнительное образование.

Содержание образовательной деятельности регламентировано основной образовательной программой Учреждения, составленной с учетом следующих программ:

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. (все возрастные группы)

- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с. (все возрастные группы, кроме группы второго раннего возраста)

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с. (старшая, подготовительная к школе группы)

- «Обучение плаванию в детском саду»/Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с. (все возрастные группы, кроме группы второго раннего возраста)

- Амедова А.Н., Левина О.А., Пономарева А.Н. «LEGO-конструирование», 2021 год, принята на педагогическом совете – протокол №6 от 25.08.2021г

- Нищева Н.В. «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», СПб, Детство-пресс, 2015 г. (логопункт)

В целях оказания помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, в учреждении организована работа логопедического пункта.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-октябрь – первичная диагностика, апрель-май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты проведенного итогового мониторинга образовательного процесса позволяют говорить о том, что детьми всех возрастных групп материал усвоен на допустимом уровне.

Ниже представлены данные мониторинга освоения основной образовательной программы учреждения выпускниками в разрезе каждой образовательной области:

| | Кол-во вып-ов всего | Кол-во вып-ов присутствующих | Высокий/ кол-во детей | Достаточный / кол-во детей | Средний/ кол-во детей | Ниже среднего /кол-во детей | Кол-во детей ТКРП |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 20 | 20 | 15 | 3 | 2 | 0 | |
| Физическое развитие | 20 | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 | - |
| Познавательное развитие | 20 | 20 | 15 | 2 | 3 | 0 | - |
| Речевое развитие | 20 | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 20 | 20 | 14 | 3 | 3 | 0 | - |
| Итоговый результат | | | 14 / 70% | 4 / 20% | 2 / 10% | 0 / 0% | - |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4».

Из результатов обследования психологической готовности детей к обучению в школе, которые представлены ниже, можно сделать вывод: дети готовы к школьному обучению.

| Уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Школьная зрелость | - | 5 детей (25%). | 15 детей (75%); |
| Психосоциальная зрелость | - | 1 ребенок (5%) | 19 детей (95%) |

В 2023 году в школу ушли 20 воспитанников. Распределение детей по школам города следующее:

Гимназия №17 – 1
СОШ № 18 – 1
СОШ № 21 - 1
Гимназия №24 - 1
СОШ № 27 – 3

СОШ № 29 – 2
Гимназия №30 - 11
ИТОГО: 20

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Деятельность МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте получал 26 детей (с ТНР – 16 детей и 10 детей с ФФНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2023 году учреждение приняло участие:

Всероссийский уровень

Международный игровой конкурс "Человек и Природа (ЧИП), тема конкурса "Незнайка и его друзья", 8 участников

Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских рисунков "Разноцветные капли" 2 участника

Всероссийский экологический конкурс для детей и педагогов "Синичкин день-2023" 5 участников.

II Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»

III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама- солнце мое».

Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год»

Областной уровень

Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «В начале было слово», посвященный 225 – летию со дня рождения и 45 – летию со дня канонизации святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского. (Шумельчук Таисия – диплом участника, Емельянов Иван – диплом участника)

Региональный конкурс детского творчества в области изобразительного искусства «Путешествие по следам святителя Иннокентия Московского», посвященный 225 – летию со дня рождения и 45 – летию со дня канонизации святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского. (Абатуров Эрик – диплом победителя)

Министерство строительства Магаданской области. Конкурс детского рисунка «Труд строителя глазами детей». (Емельянов Иван - 1 место).

Участие в фотоконкурсе «Семьи счастливые моменты» (Правительство Магаданской области). (6 участников).

Региональная акция «Родной свой край люби и знай», посвященной празднованию 70-летия со дня образования Магаданской области, Карнаева Надежда Николаевна провела мастер-класс для педагогов по изготовлению талисмана-нашивки для военнослужащих СВО.

Региональный творческий конкурс "Я рисую бизнес" Половинко Максим и Кузнецов Михаил – победители.

Городской уровень

Декада профилактики близорукости у детей (ноябрь 2023),

Акция «Мой край родной» - победа в номинации «Лучшая организация мероприятия по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (декабрь 2023),

Городская акция «Фантазии из снега» - победа в номинации «Символ года» (март-апрель 2023),

интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юные мыслители» (февраль),

Малая лыжня Вяльбе (апрель) – третье место в личном первенстве среди мальчиков Исаченко Владимир и третье общекомандное место.

Олимпиада дошкольников «Звездопад» среди ДОУ микрорайона «Строитель» - 3 место (февраль 2023),

Лыжня России 2023,

Конкурс «Битва хоров» среди дошкольных организаций микрорайона «Строитель» (май 2023),

VIII городской праздник Белого цветка,

Выступление педагогов и воспитанников в праздничной встрече «Победный май», посвященной празднованию 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов (май 2023).

Семейная гостиная в МБДОУ №13, среди д/с микрорайона строитель, Семья Хасановых - диплом участника

Участие в шестивии Дедов Морозов (организация родителей 12 семей)

Участие в тесте на знание конституции

Участие сотрудников учреждения в Тотальном тесте «Доступная среда

Сбор гуманитарной помощи для участников СВО

Снят социальный ролик по применению светоотражающих элементов, в целях профилактики ДДТТ в темное время суток среди детей.

Участие в фото конкурсе "Капли осени", ФГБУ «Государственный заповедник «Магаданский» 15 человек

Участие в фото конкурсе "Краски осени", ФГБУ «Государственный заповедник «Магаданский» 12 человек

Вывод: Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 4» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, представлен в учебном плане. Кроме этого, сетки занятий отражают распределение видов учебной деятельности по дням недели. В режиме дня представлены все виды детской деятельности на протяжении всего времени пребывания ребенка в учреждении.

Ежегодно, в летний период, учреждение получает санитарно-эпидемиологическое заключение на учебный план, режим дня и сетки занятий. Так 2022-2023 учебный год не стал исключением: санитарно-эпидемиологическое заключение № 49.МЦ.08.000.Т.000173.07.22 от 13.07.2022 года.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 4» в целом, так и каждой возрастной группы в частности, носит целенаправленный, целостный и планомерный характер. Он специально организуется педагогом исходя из основной образовательной программы учреждения на основе учета закономерностей воспитания, обучения и развития ребенка, что находит свое отражение в рабочих программах воспитателей каждой возрастной группы. Все названные документы размещены на сайте Учреждения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 4» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из факторов, определяющим результативность образовательной деятельности, является кадровый состав. Всего в МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 4» в 2023 году работало 18 педагогов, из них педагога-совместителя – 2 (инструктор по ФК, музыкальный руководитель). За этот период 3 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3х лет. Таким образом, процент обеспеченности дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления образовательного процесса, составляет 100%. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников характеризуется как достаточно высокий: 75% от общего числа имеют высшее образование, 25% - среднее специальное. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов, 1 заведующий и 1 зам. зав. по ВМР.

Квалификационную категорию имеют:

- высшую квалификационную категорию имел – 1 педагог;
- соответствуют занимаемой должности – 10 педагогов.

Общая укомплектованность штатов составляет 100%.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги учреждения приняли участие в качестве выступающих на заседаниях ГМО и семинарах:

1. ГМО учителей-логопедов на базе МБДОУ №4, выступление Ждановой В.В. учителя-логопеда МБДОУ №4 «Запуск речи у детей раннего возраста»
2. ГМО воспитателей групп раннего возраста на базе МБДОУ №20, выступление Карнаевой Н.Н. «Создание условий для успешной адаптации во второй группе раннего возраста»
3. Карнаева Н.Н. приняла участие в круглом столе «Организация эффективной профориентационной работы на основе социального партнерства». МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» тема: «Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».
4. Старикова О.Е. выступила на МО для заместителей заведующих и старших воспитателей «Основные аспекты работы по внедрению системы наставничества в ДОУ». Тема выступления: «Организация работы по сопровождению педагогов в форме наставничества».
5. Расширенное педагогическое совещание руководителей "Ключные инструменты единого содержания образования" Шевченко О.В.: "РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО".
6. ГМО воспитателей групп раннего возраста Шевченко О.В.: "РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО"
7. ГМО заместителей руководителей и старших воспитателей Шевченко О.В.: "РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО"

Вывод: в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экс-

пертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» является надлежащее учебно-методическое обеспечение, обеспечивающее развитие ребенка во всех образовательных областях, и его наличие в каждой возрастной группе.

Анализ показал, что в каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется соответствующее реализуемым программам учебно-методическое обеспечение:

- 1) учебно-методическая литература (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы);
- 2) учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки, таблицы);
- 3) натуральные средства (механизмы, приборы, инструменты, образцы, макеты, модели)

В 2023 году за счет средств ФМО приобретались игры и игровое оборудование, игрушки, расходные материалы для учебной деятельности, мебельное оборудование, канцелярские принадлежности для образовательной деятельности, периодическая печать, физкультурное оборудование на общую сумму 1 229 000,00 рублей.

Вывод: несмотря на хорошее учебно-методическое обеспечение образовательного процесса требуется продолжить работу по оснащению уголков экспериментирования.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтеры.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуками, принтерами, планшетами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются специализированные электронные ресурсы, например, Мерсибо.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспе-

чивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Однако необходимо рассмотреть возможность оформления подписных изданий для учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателей, а также активнее применять специализированные электронные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с уставными целями и задачами деятельности учреждения в ходе проведения капитального ремонта была сформирована современная микро- и макросреда, которая не изменилась и включает в себя:

- 1) групповые ячейки - 5 (изолированные для каждой возрастной группы),
- 2) дополнительные помещения для занятий с детьми
 - музыкальный зал – 1,
 - физкультурный зал – 1,
 - бассейн – 1,
 - кабинет логопеда – 1,
 - прогулочная веранда – 1,
- 3) сопутствующие помещения
 - медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный, изолятор, физиокабинет, фитобар)
 - пищеблок – 1 (цеха первичной и вторичной обработки овощей, мясорыбный цех, горячий и холодный цеха, моечная кухонной посуды, кладовые)
 - постирочная – 1
- 4) помещения служебно-бытового назначения

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Была разработана и оформлена экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей в группах. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы учреждения.

Каждая возрастная группа имеет изолированный прогулочный участок, оснащенный современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Кроме этого, имеется спортивный участок.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Два центральных входа оборудованы домофоном, один из которых - с обратной связью.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности. Планируется оснащение «Музея русско-народной культуры и Крайнего Севера», сенсорной комнаты, групповых комнат.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования учреждения регламентирована соответствующим локальным актом и определяется по трем показателям согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество условий образовательной деятельности;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Для оценки качества образования проводится мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ) и (или) контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль) в зависимости от критериев и показателей, которые необходимо оценить и проанализировать.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, фронтальных) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты ежегодно проводимого мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников оказываемыми в учреждении услугами и осуществляемой образовательной политикой говорят о том, что в среднем 97% родителей высоко оценивают деятельность учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Результаты анализа показателей

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | динамика +/- |
|--|--|-------------------|-----------------|----------|-----------------|
| | | | 2022 | 2023 | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 103 | 103 | Без изменений |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 103 | 103 | Без изменений |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | | | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 | 18 | Без изменений |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 85 | 85 | Без изменений |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 103/100% | 103/100% | Без изменений |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/ % | 103/100% | 103/100% | Без изменений |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/ % | | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | 19/18% | 26/25% | + |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 19/18% | 26/25% | + |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 44 | | + |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 16 | 18 | Без изменений |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11/68% | 13/75% | - |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/68% | 13/75% | + |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 4/25% | 4/25% | Без изменений |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/25% | 4/25% | Без изменений |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квали- | человек/ % | 3/19% | 1/6% | Без изменений |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| | фикационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 1/7% | 1/6% | Без изменений |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/14% | | Без изменений |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | | Без изменений |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 6/38% | 7/39% | + |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/14% | 2/12% | + |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/7% | 1/6% | Без изменений |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/7% | 2/12% | Без изменений |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 14/88% | 18/100% | + |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 13/81% | 17/94% | + |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/7 | 1/7 | Без изменений |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет | Без изменений |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да | Без изменений |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да | Без изменений |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | - | - | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | - | - | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | да | Без изменений |
| 2. Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 1134 м ² | 1134 м ² | Без изменений |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 423,1 м ² | 423,1 м ² | Без изменений |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | Без изменений |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | Без изменений |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----|----|---------------|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | Без изменений |
|-----|---|--------|----|----|---------------|

Общий вывод: МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 4» - современное дошкольное образовательное учреждение, целью деятельности которого является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, пристра и уход за детьми часто болеющими, в том числе с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности.

Сложившаяся в Учреждении система управления не противоречит действующему законодательству, носит планомерный характер и эффективна.

В Учреждении отсутствуют вакансии педагогических должностей. Уровень квалификации педагогов позволяет в полном объеме решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые определены ФГОС ДО, а также годовым планом работы учреждения.

Содержание основной образовательной программы Учреждения обеспечивает развитие детей во всех 5 образовательных областях, а оказываемые дополнительные образовательные услуги в большей степени удовлетворяют образовательные потребности родителей (законных представителей) в отношении интеллектуального развития их детей.

Несмотря на положительные моменты в деятельности Учреждения определены направления развития:

- продолжить работу по оснащению уголков экспериментирования, дооснащение сенсорной комнаты и «Музея русско-народной культуры и Крайнего Севера»;
- рассмотреть возможность оформления подписных изданий для учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, а также активнее применять специализированные электронные ресурсы.

Заведующий МБДОУ № 4



Н.В. Афанасьева