

Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления №4»

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
пристра и оздоровления № 4»
протокол от "23" мая 2024 года № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 4
/Н.В. Афанасьева/
«27» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Магадана «Детский сад пристра и оздоровления № 4»
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-9
1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности	3
1.2. Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности	3-8
1.3. Требования к организации режима дня и непрерывной образовательной деятельности	8-9
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности (НОД)	10-14
· Вторая группа раннего возраста (2-3 г)	10
· Младшая группа (3-4 г)	11
· Средняя группа (4-5 л)	12
· Старшая группа (5-6 л)	13
· Подготовительная к школе группа (6-7 л)	15
3. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам	17-21
· Вторая группа раннего возраста (2-3 г)	17
· Младшая группа (3-4 г)	18
· Средняя группа (4-5 л)	19
· Старшая группа (5-6 л)	20
· Подготовительная к школе группа (6-7 л)	21
4. Режим дня на холодный период года по возрастным группам	22-26
· Вторая группа раннего возраста (2-3 г)	22
· Младшая группа (3-4 г)	23
· Средняя группа (4-5 л)	24
· Старшая группа (5-6 л)	25
· Подготовительная к школе группа (6-7 л)	26
5. Режим дня на теплый период по возрастным группам	27-32
· Вторая группа раннего возраста (2-3 г)	28
· Младшая группа (3-4 г)	29
· Средняя группа (4-5 л)	30
· Старшая группа (5-6 л)	31
· Подготовительная к школе группа (6-7 л)	32
6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

1.1. Нормативные основания составления учебного плана
непосредственно образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» разработан с учётом специфики учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения учреждения и в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г № 1155;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Реализация содержания основной образовательной программы учреждения.
3. Регулирование объема образовательной нагрузки.

1.2. Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №4»:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 19:30

Учебный период: 36 недель (с 01 сентября по 31 мая)

В этот период осуществляются следующие виды мониторинга:

- 01 сентября по 14 сентября – первичное обследование детей педагогом-психологом;
- 01 сентября по 14 сентября – обследование детей учителем-логопедом;
- с 01 октября по 15 октября, с 15 апреля по 15 мая – диагностический период.

Летняя оздоровительная работа: с 01 июня по 31 августа

В летний период с детьми от 3 до 7 лет организуется образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура) предпочтительно на воздухе в зависимости от метеоусловий.

Учебный план составлен с учетом реализуемой в учреждении основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, определяет инвариантную и вариативную части образования для следующих возрастных групп:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 г)
- Младшая группа (3-4 г)
- Средняя группа (4-5 л)
- Старшая группа (5-6 л)
- Подготовительная к школе группа (6-7 л).

Нормы и требования к нагрузке детей, планирование учебных занятий в течение недели определены в санитарно - эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей согласно ФГОС ДО (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие направления:

- **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**
 - социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
 - ребенок в семье и обществе;
 - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 - формирование основ безопасности.
- **ОО «Познавательное развитие»:**
 - ФЭМП
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности;
 - ознакомление с предметным окружением;
 - ознакомление с социальным миром;
 - ознакомление с миром природы.
- **ОО «Речевое развитие»:**
 - развитие речи;
 - приобщение к художественной литературе;

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:
 - приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;
 - музыкальная деятельность;
 - конструктивно-модельная деятельность.
- ОО «Физическое развитие»:
 - формирование первоначальных представлений о ЗОЖ;
 - физическая культура.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

I. Инвариантная часть согласно ФГОС ДО является обязательной частью, и направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание образования в учреждении определяется реализуемой образовательной программой. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» составлена на основе «**Федеральной образовательной программы дошкольного образования**», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

Ведущие цели данной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

II. Вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС ДО) представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, которые направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим комплексом программ:

*** парциальных:**

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.

- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

- «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

- **«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**, утверждённая приказом Министерства просвещения российской федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022

- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Л.Ю. Рыжановская. 2-е изд. М: Вита-Пресс, 2020.

- Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В. В68 Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.

*** авторских:**

- Амедова А.Н., Левина О.А., Пономарева А.Н. «LEGO-конструирование», 2019 год, принята на педагогическом совете - протокол № 5 от 23.05.2024 г.

Краткая характеристика парциальных и авторских программ:

1) Для детей старшего дошкольного возраста в обязательную часть посредством интеграции с программой «От рождения до школы» включена **программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, С-Петербург, 2002 год.**

Основными задачами программы «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- Û формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Û развитие основ экологической культуры ребенка и бережного отношения к природе;
- Û формирование основ здорового образа жизни.

Из программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется следующие разделы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное здоровье ребенка», «Ребенок на улице», как часть занятий по ознакомлению с окружающим.

2) Национально-региональный компонент представлен программой **Давыдовой Л.С., Труфановой Л.А «Северячок». Магадан, 2008 год, учебно-методическими рекомендациями по воспитанию детей дошкольного возраста «Северячок. Лето» (авторы-составители Давыдова Л.С., Труфанова Л.А.).**

Цель программы «Северячок»: способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

Региональный компонент в учебном плане дошкольного учреждения представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется 1 раз в

месяц начиная с младшей группы по следующим направлениям: художественно-эстетическое развитие.

3) Учитывая материально-технические возможности учреждения, а именно наличие бассейна, начиная с трехлетнего возраста (младшая группа), организуется образовательная деятельность по обучению плаванию с периодичностью 1 раз в неделю по подгруппам по 8 человек. Данное направление реализуется посредством **программы «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с.**

4) Финансово-экономическое образование детей направлено на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов и реализуется посредством **программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» под ред. Семенковой С.В., Стахович Л.В., Вита-Пресс, 2018.**

5) В целях развития конструкторских способностей и технического мышления детей авторским коллективом педагогов (Амедова А.Н., Левина О.А., Пономарева А.Н.) для детей 5-7 лет была разработана **программа «LEGO-конструирование», 2019 год** (принята педагогическим советом учреждения, протокол № 5 от 23.05.2024 года). В учебном плане это самостоятельный вид непосредственно образовательной деятельности и проходят 1 раз в неделю.

6) Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования осуществляется по **Парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»:** учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара : Вектор, 2018. 79 с. Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В

7) **Коррекционная развивающая деятельность** детей осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте по **«Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,** утверждённая приказом министерства просвещения российской федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022

Данная деятельность направлена на решение следующих задач:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- создание оптимально коррекционно-развивающей среды, способствующей преодолению речевого недоразвития воспитанников.

Коррекционная работа в логопедическом пункте по воспитанию и обучению дошкольников с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием определяется в зависимости от тяжести речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, как в часы свободные от занятий, так и во время их проведения (исключения составляют занятия по формированию элементарных математических представлений и развитию речи).

Основной целью образовательного процесса является обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают коррекционную поддержку учителя-логопеда,

педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Коррекционная работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия проводятся индивидуально.

1.3. Требования к организации режима дня и непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 62296).

Возраст детей в годах	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность НОД согласно СанПиН	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимальное время образовательной деятельности по СанПиН	1ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин
1. Инвариативная часть					
Количество ОД в неделю по ФОП	10	9	9	11	12
Время образовательной деятельности в неделю по ФОП	1ч 40 мин	2 ч 15 мин	3 ч 00 мин	4 ч 35 мин	7 ч
2. Вариативная часть					
Количество ОД в неделю по обучению детей плаванию	-	1	1	1	1
Время образовательной деятельности в неделю по обучению детей плаванию	-	15	20	25	30 мин
Количество ОД в неделю по коррекционной (речевой) деятельности	-	-	-	2	2
Время образовательной деятельности в неделю по коррекционной (речевой) деятельности	-	-	-	50 мин	60 мин
ИТОГО	10	10	10	14	15
	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут и проводится по подгруппам; допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня в старшей группе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Особенности организованной образовательной деятельности заключаются в следующем:

1) в младшей и средней группах наблюдается чередование видов организованной деятельности - лепка/аппликация проводятся через неделю;

2) одно из трёх еженедельных физкультурных занятий с детьми 3-7 лет проводится в бассейне;

3) с детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию проводится в групповом помещении или физкультурном зале.

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дни недели	Количество занятий (2 группа раннего возраста)		Количество занятий (младшая группа)		Количество занятий (средняя группа)		Количество занятий (старшая группа)		Количество занятий (старшая группа дети с ОНР)		Количество занятий (подготовительная группа)		Количество занятий (подготовительная группа дети с ОНР)	
	1 п.д.	2 п.д.												
Понедельник	1	1	2	0	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1
Вторник	1	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	0	2	1
Среда	1	1	2	0	2	0	2	0	2	1	3	0	3	0
Четверг	1	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	0	2	1
Пятница	1	1	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0
ИТОГО	Всего занятий по плану: 10 По Сан ПиН: 10		Всего занятий по плану: 10 По Сан ПиН: 10		Всего занятий по плану: 10 По Сан ПиН: 10		Всего занятий по плану: 12 По Сан ПиН: 15		Всего занятий по плану: 14 По Сан ПиН: 15		Всего занятий по плану: 13 По Сан ПиН: 15		Всего занятий по плану: 15 По Сан ПиН: 15	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

*«Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом
 Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.*

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество видов организованной деятельности в неделю	Время образовательной деятельности
1. Обязательная часть				
1	<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром	1	10
		ФЭМП	Используется как часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миром, также интегрируется в ходе НОД по речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию	
2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	20
3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	10
		Лепка	1	10
		Музыка	2	20
4	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	30
ВСЕГО			10	1 ч 40 мин

Образовательная деятельность	Количество НОД			
	в неделю	в месяц	в квартал	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	12	36
Развитие речи	2	8	24	72
Рисование	1	4	12	36
Лепка	1	4	12	36
Музыка	2	8	24	72
Физическая культура	3	12	36	108
Итого	10	40	120	360

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Младшая группа
(3-4 года)

- Ø «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.
- Ø «Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.
- Ø «Северячок. Лето: учеб.-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова. – Магадан: Изд. «Охотник», 2009 – 136 с.ил..
- Ø Учебно-методический комплект «Северячок» учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, Л.А. Труфанова, Магадан: СВГУ, 2020. – 299с.
- Ø «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю	Время ОД	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц	в квартал	в год
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	4	12	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	15	4	12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	15	4	12	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	4	11	33
		Лепка	0,5	7,5	2	5	15
		Аппликация	0,5	7,5	2	5	15
		Музыка	2	30	8	24	72
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	30	8	24	72
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Физическое развитие	Плавание	1	15	4	12	36
2.2.	Художественно-эстетическое развитие	национально-региональный компонент					
		Рисование				1	3
		Лепка				1	3
		Аппликация				1	3
		ВСЕГО	10	2 ч 30 мин.	40	120	360

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Средняя группа (4-5 лет)

- Ø «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.
- Ø Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.
- Ø «Северячок. Лето: учеб.-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова. – Магадан: Изд. «Охотник», 2009 – 136 с.ил..
- Ø Учебно-методический комплект «Северячок» учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, Л.А. Труфанова, Магадан: СВГУ, 2020. – 299с.
- Ø «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю	Время ОД	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц	в квартал	в год
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20	4	12	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	20	4	12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	20	4	12	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	4	11	33
		Лепка	0,5	10	2	5	15
		Аппликация	0,5	10	2	5	15
		Музыка	2	40	8	24	72
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	40	8	24	72
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Физическое развитие	Плавание	1	20	4	12	36
2.2.	Художественно-эстетическое развитие	национально-региональный компонент				1	3
		Рисование				1	3
		Лепка				1	3
		Аппликация				1	3
ВСЕГО			10	3 ч 20 мин	44	132	396

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для детей без заключений ПМПК)
Старшая группа (5-6 лет)

Ø «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

Ø Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Ø «Северячок. Лето: учеб.-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова. – Магадан: Изд. «Охотник», 2009 – 136 с.ил..

Ø Учебно-методический комплект «Северячок» учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, Л.А. Труфанова, Магадан: СВГУ, 2020. – 299с.

Ø Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.

Ø «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю	Время ОД	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц	в квартал	в год
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25	4	12	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	25	4	12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	50	8	24	72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	8	23	69
		Лепка Аппликация	0.5	25	2	5	15
			0.5		2	5	15
Музыка	2	50	8	24	72		
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50	8	24	72
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Физическое развитие	Плавание	1	25	4	12	36
2.2.	Художественно-эстетическое развитие	Национально-региональный компонент					
		Рисование				1	3
		Лепка				1	3
Аппликация					1	3	
ВСЕГО			12	5 ч 00 мин	48	144	432

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для детей с заключениями ПМПК)
Старшая группа (5-6 лет)

Ø «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

Ø «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённая приказом министерства просвещения российской федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Ø Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Ø «Северячок. Лето: учеб.-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова. – Магадан: Изд. «Охотник», 2009 – 136 с.ил..

Ø Учебно-методический комплект «Северячок» учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, Л.А. Труфанова, Магадан: СВГУ, 2020. – 299с.

Ø Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.

Ø «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю	Время ОД	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц	в квартал	в год
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25	4	12	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	25	4	12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	50	8	24	72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	8	24	72
		Лепка	0.5	25	2	5	15
		Аппликация	0.5		2		15
		Музыка	2	50	8	24	72
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50	8	24	72
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Художественно-эстетическое развитие	Национально-региональный компонент					
		Рисование				1	3
		Лепка				1	3
		Аппликация				1	3
2.2.	Физическое развитие	Плавание	1	25	4	12	36
2.3.	Речевое развитие (догоспункт)	Коррекционная работа на логопункте	2	50	8	24	72
		ВСЕГО	14	5 ч 50 мин	56	168	504

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для детей без заключений ПМПК)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

Ø «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

Ø Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Ø «Северячок. Лето: учеб.-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова. – Магадан: Изд. «Охотник», 2009 – 136 с.ил..

Ø Учебно-методический комплект «Северячок» учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, Л.А. Труфанова, Магадан: СВГУ, 2020. – 299с.

Ø Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.

Ø «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество видов ОД в неделю	Время ОД	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц	в квартал	в год
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	60	8	24	72
		Ознакомление с окружающим миром	1	30	4	12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	60	8	24	72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	8	23	69
		Лепка	0.5	30	2	5	15
		Аппликация	0.5		2	5	15
		Музыка	2	60	8	24	72
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60	8	24	72
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Физическое развитие	Плавание	1	30	4	12	36
2.2.	Художественно-эстетическое развитие	Национально-региональный компонент				1	3
		Рисование				1	3
		Лепка				1	3
		Аппликация					
ВСЕГО			13	6 ч 30 мин	52	156	468

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для детей с заключениями ПМПК)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

Ø «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

Ø «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённая приказом министерства просвещения российской федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Ø Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Ø «Северячок. Лето: учеб.-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста / авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова. – Магадан: Изд. «Охотник», 2009 – 136 с.ил..

Ø Учебно-методический комплект «Северячок» учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, Л.А. Труфанова, Магадан: СВГУ, 2020. – 299с.

Ø Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.

Ø «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина – М.: Просвещение, 1991.

№	Образовательная область	Наименование вида деятельности	Количество во видов ОД в неделю	Время ОД	Количество видов организованной деятельности		
					в месяц	в квартал	в год
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	60	8	24	72
		Ознакомление с окружающим миром	1	30	4	12	36
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	60	8	24	72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	8	24	72
		Лепка	0.5	30	2	5	15
		Аппликация	0.5		2	5	15
		Музыка	2	60	8	24	72
1.4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60	8	24	72
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Физическое развитие	Плавание	1	30	4	12	36
2.2.	Художественно-эстетическое развитие	Национально-региональный компонент				1	3
		Рисование				1	3
		Лепка				1	3
		Аппликация					
2.3.	Речевое развитие (логопункт)	Коррекционная работа на логопункте	2	60	8	24	72
ВСЕГО			15	7 ч 30 мин	60	180	540

***РЕЖИМ ДНЯ
на 2024-2025
учебный год***

РЕЖИМ ДНЯ

**Второй группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» на 2024/2025 учебный год**

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
Прием, осмотр детей. Самостоятельные игры, беседы с детьми	<i>07.30 – 08.15</i>
Утренняя гимнастика	<i>08.15 – 08.25</i>
Подготовка к завтраку	<i>08.25 - 08.30</i>
Завтрак	<i>08.30 – 08.50</i>
Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	<i>08.50 – 09.10</i>
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	<i>09.10 – 09.20</i> <i>09.25 – 09.35</i>
Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры	<i>09.35 – 10.20</i>
Второй завтрак	<i>10.20 – 10.30</i>
Подготовка к прогулке	<i>10.30 – 10.40</i>
*Прогулка (дидактические игры, наблюдения, Самостоятельная деятельность детей), индивидуальная работа по развитию движений	<i>10.40 - 11.50</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду	<i>11.50 – 12.00</i>
Обед	<i>12.00 – 12.20</i>
Дневной сон	<i>12.25– 15.25</i>
Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), закаливающие процедуры, подготовка к полднику	<i>15.25 – 15.35</i>
Полдник	<i>15.35 – 15.50</i>
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	<i>15.55 – 16.05</i> <i>16.10– 16.20</i>
Подготовка к прогулке	<i>16.20 – 16.30</i>
*Прогулка (подвижные игры, наблюдения, экспериментирование, самостоятельная деятельность), индивидуальная работа по развитию движений	<i>16.30 – 18.20</i>
Возвращение с прогулки	<i>18.20 – 18.30</i>
Ужин	<i>18.30 – 18.50</i>
Чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	<i>18.50 – 19.30</i>

*Прогулка (на улице) проводится в данной возрастной группе в зависимости от метеоусловий. При неблагоприятных метеоусловиях используется прогулочная веранда.

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом по МБДОУ «Детский сад
 присмотра и оздоровления №4»
 № 58 от 27.05.2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
 младшей группы (с 3 до 4 лет)
 МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» на 2024/2025 учебный год

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр детей. Самостоятельные игры, беседы с детьми	07.30 – 08.15
Утренняя гимнастика	08.15– 08.25
Подготовка к завтраку	08.25 - 08.30
Завтрак	08.30 – 08.50
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры	09.40 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке	10.30 – 10.40
Прогулка (дидактические игры, наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей), индивидуальная работа по развитию движений	10.40 - 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.20
Дневной сон	12.25 – 15.25
Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), закаливающие процедуры	15.25 – 15.35
Полдник	15.35 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке	16.20 – 16.30
Прогулка (игры, наблюдения, экспериментирование), индивидуальная работа по развитию движений	16.30 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	18.50 – 19.30

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления №4»
№ 58 от 27.05.2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
средней группы (с 4 до 5 лет)
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» 2024/2025 учебный год

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
Прием, осмотр детей. Самостоятельные игры, беседы с детьми	<i>07.30 – 08.15</i>
Утренняя гимнастика	<i>08.15 – 08.25</i>
Подготовка к завтраку	<i>08.25 - 08.30</i>
Завтрак	<i>08.30 – 08.50</i>
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	<i>08.50 – 09.00</i>
Непосредственно образовательная деятельность	<i>09.00 – 09.20</i> <i>09.30 – 09.50</i>
Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры	<i>09.50 – 10.30</i>
Второй завтрак	<i>10.30 – 10.40</i>
Подготовка к прогулке	<i>10.40 – 10.50</i>
Прогулка (дидактические игры, наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей), индивидуальная работа по развитию движений	<i>10.50 - 12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей	<i>12.10 – 12.20</i>
Обед	<i>12.20 – 12.40</i>
Дневной сон	<i>12.50– 15.20</i>
Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), закаливающие процедуры	<i>15.20 – 15.25</i>
Полдник	<i>15.30 – 15.45</i>
Самостоятельная деятельность детей	<i>15.45 - 16.30</i>
Подготовка к прогулке	<i>16.30 – 16.40</i>
Прогулка (игры, наблюдения, экспериментирование), индивидуальная работа по развитию движений	<i>16.40 - 18.20</i>
Возвращение с прогулки	<i>18.20 – 18.30</i>
Ужин	<i>18.30 – 18.50</i>
Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	<i>18.50 – 19.30</i>

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления №4»
№ 58 от 27.05.2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
старшей группы (с 5 до 6 лет)
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» на 2024/2025 учебный год

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
Прием, осмотр детей. Самостоятельные игры, беседы с детьми	<i>07.30 – 08.15</i>
Утренняя гимнастика	<i>08.15 – 08.25</i>
Подготовка к завтраку	<i>08.25 - 08.30</i>
Завтрак	<i>08.30 – 08.50</i>
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	<i>08.50 – 09.00</i>
Непосредственно образовательная деятельность	<i>09.00 – 09.25</i> <i>09.35 – 10.00</i>
Самостоятельная игровая деятельность. Подвижные игры	<i>10.00 – 10.20</i>
Второй завтрак	<i>10.30 – 10.40</i>
Подготовка к прогулке	<i>10.40 – 10.50</i>
Прогулка (<i>дидактические игры, наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей</i>), индивидуальная работа по развитию движений	<i>10.50 - 12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей	<i>12.10 – 12.20</i>
Обед	<i>12.20 – 12.40</i>
Дневной сон	<i>12.50– 15.20</i>
Постепенный подъем (<i>гимнастика пробуждения</i>), закаливающие процедуры	<i>15.20 – 15.30</i>
Полдник	<i>15.30 – 15.40</i>
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	<i>15.40 – 15.50</i>
Непосредственно образовательная деятельность	<i>15.50 – 16.15</i>
Самостоятельная деятельность детей.	<i>16.15 – 16.30</i>
Подготовка к прогулке	<i>16.30 – 16.40</i>
Прогулка (<i>игры, наблюдения, экспериментирование</i>), индивидуальная работа по развитию движений	<i>16.40 - 18.20</i>
Возвращение с прогулки	<i>18.20 – 18.30</i>
Ужин	<i>18.30 – 18.50</i>
Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	<i>18.50 – 19.30</i>

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления №4»
№ 58 от 27.05.2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
подготовительной группы (с 6 до 7 лет)
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» на 2024/2025 учебный год

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
Прием, осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей, беседы с детьми	<i>07.30 – 08.15</i>
Утренняя гимнастика	<i>08.15 – 08.25</i>
Подготовка к завтраку	<i>08.25 - 08.30</i>
Завтрак	<i>08.30 – 08.50</i>
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	<i>08.50 – 09.00</i>
Непосредственно образовательная деятельность	<i>09.00 – 09.30</i> <i>09.40– 10.10</i>
Самостоятельная игровая деятельность.	<i>10.10 – 10.30</i>
Второй завтрак	<i>10.30 – 10.40</i>
Подготовка к прогулке	<i>10.40 – 10.50</i>
Прогулка (<i>дидактические игры, наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей</i>), индивидуальная работа по развитию движений	<i>10.50 - 12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей	<i>12.10 – 12.20</i>
Обед	<i>12.20 – 12.40</i>
Дневной сон	<i>12.50– 15.20</i>
Постепенный подъем (<i>гимнастика пробуждения</i>), закаливающие процедуры	<i>15.20 – 15.30</i>
Полдник	<i>15.30 – 15.40</i>
Непосредственно образовательная деятельность	<i>15.50 – 16.20</i>
Подготовка к прогулке	<i>16.30 – 16.40</i>
Прогулка (<i>игры, наблюдения, экспериментирование</i>), индивидуальная работа по развитию движений	<i>16.40 - 18.20</i>
Возвращение с прогулки	<i>18.20 – 18.30</i>
Ужин	<i>18.30 – 18.50</i>
Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	<i>18.50 – 19.30</i>

РАСПИСАНИЕ
образовательной
деятельности
на 2024-2025
учебный год

**Расписание
образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста (2 -3 г)
МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №4"
на 2024/2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>
Понедельник	09.20 – 09.30 15.50 – 16.00 16.05 – 16.15	Музыка Ознакомление с предметным миром, окружением, социальным миром, миром природы, познавательно исследовательская деятельность <i>(по подгруппам)</i>
Вторник	09.10 – 09.20 09.25 – 09.35 15.50 – 16.00 16.05 – 16.15	Лепка <i>(по подгруппам)</i> Физкультура <i>(по подгруппам)</i>
Среда	09.10 – 09.20 09.25 – 09.35 15.50 – 16.00 16.05 – 16.15	Развитие речи <i>(по подгруппам)</i> Рисование <i>(по подгруппам)</i>
Четверг	09.10 – 09.20 09.25 – 09.35 15.50 – 16.00 16.05 – 16.15	Развитие речи <i>(по подгруппам)</i> Физкультура <i>(по подгруппам)</i>
Пятница	09.10 – 09.20 15.50 – 16.00 16.05 – 16.15	Музыка Физкультура <i>(по подгруппам)</i>

**Расписание
образовательной деятельности
в младшей группе (3-4г)
МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №4"
на 2024/2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>
Понедельник	09.00 – 09.15	Ознакомление с предметным миром, окружением, социальным миром, миром природы, познавательно исследовательская деятельность Лепка/аппликация (1 раз в неделю)
	09.25 - 09.40	
Вторник	09.00 - 09.15	Развитие речи Музыка
	09.25 – 09.40	
Среда	9.00 – 09.15	Физкультура в зале Музыка
	09.30 – 09.45	
Четверг	09.00 – 09.15	ФЭМП Физкультура в бассейне <i>(по подгруппам)</i>
	10.50 – 11.05	
	11.20– 11.35	
Пятница	9.00 – 09.15	Рисование Физкультура в зале
	09.25 – 09.40	

**Расписание
образовательной деятельности
в средней группе (4-5л)
МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №4"
на 2024/2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>
Понедельник	09.00 – 09.20	Ознакомление с предметным миром, окружением, социальным миром, миром природы, познавательно исследовательская деятельность
	09.30 – 09.50	Физкультура в зале
Вторник	09.00 – 09.20	Лепка/Аппликация
	10.50 – 11.10	Физкультура в бассейне (по подгруппам)
	11.20 – 11.40	
среда	09.00 – 09.20	Музыка
	09.30 – 09.50	Развитие речи
четверг	09.00 – 09.20	ФЭМП
	09.40 – 10.00	Физкультура в зале
пятница	09.00 - 09.20	Рисование
	09.30 – 09.50	Музыка

**Расписание
образовательной деятельности
в старшей группе (5-6л)
МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №4"
на 2024/2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>
Понедельник	09.00 – 09.25	Ознакомление с предметным миром, окружением, социальным миром, миром природы, познавательно исследовательская деятельность Физкультура в бассейне (по подгруппам) Коррекционная работа на логопункте (по подгруппам)
	10.40 – 11.05	
	11.15 – 11.40	
	15.50 – 16.15 16.25 – 17.00	
Вторник	09.00 – 09.25	ФЭМП
	09.35 – 10.00	Физкультура в зале
	15.50 – 16.15	Лепка/Аппликация
Среда	09.10 – 09.35	Рисование
	09.45 – 10.10	Физкультура в зале
	15.50 – 16.15	Коррекционная работа на логопункте (по подгруппам)
	16.25 – 17.00	
Четверг	09.00 – 09.25	Развитие речи
	09.35 – 10.00	Музыка
	15.50 – 16.15	Рисование
Пятница	09.10 - 09.35	Развитие речи
	09.55 – 10.20	Музыка

**Расписание
образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе (6-7л)
МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №4"
на 2024/2025 учебный год**

День недели	Время	Занятия
понедельник	09.00 – 09.30	Ознакомление с предметным миром, окружением, социальным миром, миром природы, познавательно исследовательская деятельность Музыка Лепка/аппликация
	09.40 – 10.10	
	15.50 – 16.20	
вторник	09.10 – 09.40	ФЭМП Физкультура в зале <i>Коррекционная работа на логопункте (по подгруппам)</i>
	10.00 – 10.30	
	15.50 – 16.20	
	16.30 – 17.00	
среда	09.00 – 09.30	Развитие речи Рисование Физкультура в бассейне <i>(по подгруппам)</i>
	09.40 – 10.10	
	10.40 – 11.10	
	11.20 – 11.50	
четверг	09.00 – 09.30	Музыка ФЭМП <i>Коррекционная работа на логопункте (по подгруппам)</i>
	09.40 – 10.10	
	15.50 – 16.20	
	16.30 – 17.00	
пятница	09.00 – 09.30	Развитие речи Физкультура в зале Рисование
	09.40 – 10.10	
	10.20 – 10.50	